


Принято решением
педагогического совета
МБОУ «Школа №38»
Протокол от 29.03.2019 №4

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа №38»
 Э.В.Сафиуллина
29.03.2019
Введено в действие приказом
от 29.03.2019 № 39-О



Положение об обучении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (далее - Положение) определяет порядок функционирования объединений дополнительного образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №38» Ново-Савиновского района г.Казани, (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- уставом Школы.

1.2. Дополнительное образование обучающихся создаётся в целях формирования единого образовательного пространства Школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование обучающихся является равноправным, взаимодополняющим компонентом основного образования.

1.3. Основными задачами организации дополнительного образования обучающихся являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами

федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Дополнительное образование обучающихся организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

2. Организация деятельности

2.1. Дополнительное образование обучающихся предназначено для педагогически целесообразной занятости обучающихся в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

2.2. Организация деятельности дополнительного образования обучающихся, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в школе исследованиях потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей) с учетом имеющихся материальных и педагогических ресурсов.

2.3. Руководителем дополнительного образования обучающихся является заместитель директора по воспитательной работе, в функциональные обязанности которого включена деятельность по воспитательной работе и дополнительному образованию, который организует соответствующую работу и несёт ответственность за её результаты.

2.4. Заместитель директора по воспитательной работе составляет расписание объединений дополнительного образования для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

2.5. Деятельность педагогов дополнительного образования обучающихся определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.6. Приём обучающихся в объединение дополнительного образования обучающихся осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. Каждый обучающийся при приеме в спортивные, спортивно-технические, туристические, хореографические объединения должен представить медицинское заключение о состоянии здоровья.

2.7. Для организации дополнительного образования обучающихся в школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, музеи, другие помещения.

3. Содержание образовательного процесса в кружках дополнительного образования обучающихся

3.1. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой.

3.2. В дополнительном образовании обучающихся реализуются программы дополнительного образования обучающихся:

- различного уровня (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования);
- различных направленностей: технического, естественнонаучного, физкультурно-спортивного, художественного, туристическо-краеведческого, социально-педагогического.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.5. При реализации дополнительного образования учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

4. Организация образовательного процесса

4.1. Учебный год в объединениях дополнительного образовании обучающихся начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Количество обучающихся в одной группе, объединении должно быть не менее 15 человек. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с образовательными программами в форме лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.2. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой, рабочей программой педагога, а также требованиями СанПиН.

4.3. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности, как аудиторные занятия, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3 - 5 человек) или индивидуально.

4.4. Педагог отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

4.5. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования обучающихся осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

Деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).

4.6. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) обучающихся -инвалидов.

4.7. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, а также изменять направления обучения.

5. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам

5.1. Школа организует образовательный процесс по реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности, в объединениях по интересам, а также индивидуально.

5.2. Обучение с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности предполагает аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции, акции, походы, конкурсы, спортивные игры и другое.

5.3. К объединениям по интересам могут относиться секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, театры и др.

5.4. Школа может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

5.4. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные

организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

5.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Школа может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.5.1. Обучение с использованием дистанционных технологий реализуется в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников и обеспечивает освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

5.5.2. Обучение с использованием электронного обучения предполагает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

6. Особенности организации учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся - инвалидов

6.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся-инвалидов образовательный процесс по программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации программ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

6.2. Сроки обучения по программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого - медико-педагогической комиссии – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся - инвалидов.

6.3. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся-инвалидов может осуществляться при соблюдении необходимых условий.

6.4. Численный состав объединения уменьшается при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) обучающихся-инвалидов.

6.5. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся-инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.

6.6. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах и (или) группах при условии набора такой группы.

6.7. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

6.8. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

6.9. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программам может осуществляться на основе программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

6.11. Учебные материалы могут быть предоставлены в электронном и (или) печатном виде с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся-инвалидов.

7. Итоговая аттестация

7.1. Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией обучающихся. Возможные формы итоговой аттестации: участие в концерте, тестирование, письменная работа, устный опрос, защита реферата, зачет, выполнение проекта или творческой работы, выставка, участие в конкурсе и прочее.

7.2. Итоговая аттестация проводится педагогами, осуществляющими обучение. Педагогом составляется протокол проведения аттестации. Выдача документа об освоении дополнительной общеобразовательной программы не предусматривается.

8. Документы и отчетность

8.1. Документы:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа определенной направленности;
- расписание занятий на учебный год;
- заявления родителей на период обучения;
- журнал посещаемости обучающихся в объединении.

8.2. Информация о результатах деятельности кружка публикуется на сайте школы, а также предоставляется педагогом по требованию администрации Школы.